

Empoderando a Comunidade Escolar: Criação e Desenvolvimento de um Jornal na Escola para Estimular a Participação e a Expressão dos Alunos

Ana Julia Ursi Scotton¹, João Vitor da Cruz Dias², Clarissa Flores Candido¹, Maliluzte Glaucia Bezerra de Almeida das Neves²

¹ Escola Municipal Prof. Licurgo de Oliveira Bastos – Campo Grande -MS

procla2004@gmail.com

MDIS/ Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Informação. Comunicação. Expressão. Educação.

Introdução

A comunicação é uma peça fundamental no contexto educacional, desempenhando um papel essencial na construção de uma comunidade escolar coesa e engajada. Nesse sentido, a criação e desenvolvimento de um jornal mural na escola pode se revelar uma ferramenta poderosa para estimular a participação dos alunos e fortalecer os laços entre alunos, professores, funcionários e comunidade em geral. Ao fornecer um espaço de expressão e divulgação de notícias, atividades e eventos escolares, o jornal pode fornecer um processo de aprendizado significativo, desenvolvimento de habilidades e reflexão crítica sobre temas relevantes. Considerando a importância da comunicação e a necessidade de promover a participação dos alunos na escola, este projeto tem como objetivo central investigar a viabilidade e os efeitos da criação de um jornal na instituição educacional. Ao longo deste estudo, serão exploradas as potenciais contribuições do jornal como meio de fomentar o interesse dos alunos em diversas disciplinas, bem como estimular a criatividade e a expressão artística, através da escrita e do desenho, por exemplo.

Metodologia

Serão conduzidas entrevistas semiestruturadas com alunos, professores, funcionários e membros da comunidade escolar. Essas entrevistas exploram suas emoções sobre a emoção do jornal mural na escola, os sentimentos percebidos, as dificuldades enfrentadas e o impacto na comunicação interna e no engajamento dos alunos. Além disso, os participantes serão convidados a compartilhar suas experiências com a produção do jornal, incluindo a participação nas diferentes etapas do processo, como pesquisa, redação, edição e distribuição. Será aplicada uma abordagem planejada aos alunos, buscando coletar dados sobre o grau de interesse no jornal, a frequência de leitura, as seções mais apreciadas e a percepção de como o jornal contribui para o desenvolvimento de suas habilidades acadêmicas e sociais. Esses dados permitirão uma análise estatística para identificar tendências e padrões de comportamento em relação ao jornal. A observação do participante será adotada durante o período de

implementação do jornal, permitindo ao pesquisador acompanhar as etapas de produção, possivelmente entre os envolvidos e as dinâmicas de trabalho em equipe.

Resultados Esperados

Prevê-se que a implementação do jornal mural escolar contribua para uma comunicação mais efetiva dentro da escola. Através da disseminação de informações relevantes sobre eventos, atividades e projetos, alunos, professores e funcionários poderão se manter mais bem informados e engajados com a vida escolar. O jornal deve promover maior interesse e envolvimento dos alunos em relação às atividades escolares. A oportunidade de participar ativamente da produção do jornal, seja como repórteres, escritores ou ilustradores, deve estimular um senso de pertencimento à escola e incentivar a participação em eventos e projetos educacionais. O jornal escolar pode se tornar uma ferramenta para abordar questões relevantes e atuais, provocando uma reflexão crítica sobre temas como cidadania, sustentabilidade, diversidade e cultura. Isso deve ajudar a construir uma consciência cidadã nos alunos e incentivá-los a se envolver em causas sociais. Com uma comunicação interna fortalecida, um maior engajamento dos alunos e a abordagem de temas relevantes, espera-se que o ambiente escolar se torne mais inclusivo, colaborativo e participativo. Isso pode impactar positivamente o clima escolar e o desempenho acadêmico dos estudantes.

Considerações Finais

Primeiramente, uma comunicação efetiva é um pilar essencial para uma educação de qualidade. Através do jornal mural escolar, será possível divulgar informações relevantes sobre eventos, atividades, projetos e conquistas da instituição, mantendo alunos, professores e comunidade escolar em geral atualizados e engajados. Essa troca de informações cria uma atmosfera de transparência e participação, fortalecendo os laços entre os membros da comunidade educacional. Em segundo lugar, o jornal fornece uma plataforma valiosa para o desenvolvimento de habilidades essenciais dos alunos. Ao participarem ativamente da produção do jornal, os estudantes terão a oportunidade de aprimorar suas habilidades de escrita,

leitura, pesquisa, entrevista e edição, exercitando a criatividade e a expressão artística. Essa prática constante contribui para o desenvolvimento da capacidade crítica e comunicativa dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. Por fim, o jornal escolar pode se tornar uma ferramenta pedagógica multifacetada, ao abordar temáticas relevantes para a formação dos alunos, tais como cidadania, sustentabilidade, diversidade e cultura. Por meio de reportagens, artigos e projetos editoriais, o jornal estimula a reflexão sobre questões sociais, promove a consciência cidadã e incentiva o envolvimento dos estudantes em causas e projetos de impacto positivo na comunidade.

Agradecimentos

Primeiramente agradecemos a Deus. Aos nossos orientadores que conduziram nosso trabalho de pesquisa. A todos os nossos professores da escola pela excelência na qualidade de ensino. Aos nossos pais que sempre estiveram ao nosso lado nos apoiando nos estudos. E a escola que sempre apoia e incentiva a ciência e a pesquisa.

Referências

ADAIR, Flavia. O jornal como instrumento pedagógico. Programa Folha Educação: uma proposta de leitura de jornal em sala de aula. In: Comunicação & Educação. SP: USP, jan/abr, 1995.

COSTA, Cristina. Educação, Imagem e Mídias. São Paulo. Cortez, 2005. (Coleção Ensinar e Aprender com textos, V.12).

FREINET, Celéstine. O Jornal Escolar. Lisboa: Estampa 1977.

LOPES, Dirceu Fernandes. Jornal Laboratório: do exercício escolar ao compromisso com o público leitor. São Paulo: Summus, 1989.

PAVANI, Cecília. JUNQUER, Ângela. CORTEZ, Elizena. Jornal: uma abertura para a educação. Campinas, SP. Papyrus, 2007.

PONTUAL, Joana Cavalcante. O jornal como proposta pedagógica. São Paulo: Paulus, 1999.

SANTOS, Antônio & PINTO, Manuel. O jornal escolar, porque e como fazê-lo. Porto Edições Asa, 1992.

APOIO



REALIZAÇÃO

